

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Елькина З.Д.
«28» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности
42.02.01 Реклама
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника
Специалист по рекламе
(базовая подготовка)

Форма обучения
Очная

Пермь 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», разработанной «Федеральным институтом развития образования» протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом профиля профессионального образования.

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Демидкина А.В., ст. преподаватель.

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от «17» января 2020 г.

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020 г. № 3).

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОГО	
ПРЕДМЕТА.....				4
2.СТРУКТУРА	И	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОГО	ПРЕДМЕТА
.....				8
3.УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОГО	
ПРЕДМЕТА.....				12
4.КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ
ПРЕДМЕТА				15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Цели и задачи учебного предмета – планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета – формирование у обучающихся базовых знаний и навыков владения иностранным языком (английским), позволяющих устанавливать контакты и выстраивать общение в бытовой сфере. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое

поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

ЛР.1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР.2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР.3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР.4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР.5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и

ответственной деятельности;

ЛР.7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР.8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР.9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР.11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР.13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- **метапредметных:**

МР.1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР.2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР.8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР.9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- ***предметных:***

ПР.1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР.2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР.3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР.4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2 семестр

2.2. Тематическое планирование

Содержание обучения	Объем часов	Формируемые результаты обучения
Введение. Цели и задачи изучения учебного предмета	2	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
Раздел 1. Повседневная жизнь		
1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	5	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	6	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	6	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
5. Хобби, досуг.	6	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
6. Распорядок дня студента.	6	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	6	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
8. Магазины, товары, совершение покупок.	6	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	4	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9;

		ПР.1-ПР.4
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	4	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
11. Экскурсии и путешествия.	6	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
Раздел 2. Страноведение		
1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	10	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
2. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	10	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
3. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	8	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание		
1. Моя будущая профессия.	10	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
2. Новости и средства массовой информации.	8	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
3. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	10	ЛР.1-ЛР.13; МР.1, МР.2, МР.8, МР.9; ПР.1-ПР.4
Всего аудиторных занятий	117	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Повседневная жизнь

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Личные местоимения в именительном и объектом падежах.

Семья. Взаимоотношения. Притяжательные местоимения. Глагол to be.

Описание жилья и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Артикли a/an, the и zero article.

Хобби, досуг. Существительные – singular / plural form.

Распорядок дня студента. Present Simple.

Описание местоположения объекта (адрес, как добраться). Present Continuous.

Магазины, товары, покупки. Конструкция To be going to.

Еда, способы приготовления пищи.

Спорт, спортивные мероприятия, здоровый образ жизни. Числительные - cardinal / ordinal numerals.

Туризм. Экскурсии и путешествия. Future Simple.

Раздел 2. Страноведение

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Past Simple. Предлоги - prepositions of time.

Англоговорящие страны, их географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, достопримечательности. Предлоги - prepositions

of place. Степени сравнения прилагательных – positive / comparative / superlative degree.

Обычаи и традиции народов России и англоговорящих стран. Past Continuous. Future Continuous.

Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание

Моя будущая профессия.

Новости и средства массовой информации.

Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- словари.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- звуковые колонки.

В процессе освоения программы учебного предмета «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (ЭБС «IPRbooks»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.] ; под ред. М. В. Вербицкой. — 5-е изд., испр. — М. : Вентана- Граф : Pearson Education Limited, 2019. — 144 с. : ил. — (Российский учебник : Forward).

2. Английский язык: 11 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [М. В. Вербицкая, Дж. Камине Карр, Дж. Парсонс и др.] ; под ред. М. В. Вербицкой. — 6-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2020. — 176 с. : ил. — (Российский учебник : Forward).

3. Радченко О. А. Немецкий язык. 10 класс: учеб, для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. Б. Гутброд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.: ил. — (Вундеркинды Плюс).

4. Радченко О. А. Немецкий язык. 11 класс : учеб, для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. — М. : Просвещение, 2019. — 256 с. : ил. — (Вундеркинды Плюс).

Дополнительная литература:

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87805.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов : Профобразование, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-0656-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91899.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

4. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79614.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Мельникова, И. М. Немецкий язык : учебное пособие / И. М. Мельникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90646.html> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР.1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Устный контроль (пересказ, диалог, монолог, ролевая игра, деловая игра, case study, дискуссия). Письменный контроль (диктант, тест). Фронтальный контроль (опрос). Самостоятельная работа: подготовка докладов, презентаций по темам дисциплины.
ПР.2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	
ПР.3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
ПР.4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав.кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		