

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «ПГТК»)

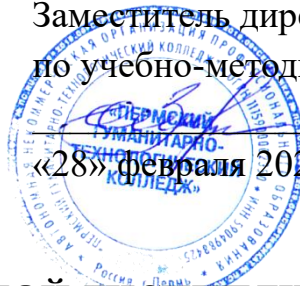
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Елькина З.Д.

«28» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

для специальности

**42.02.01 Реклама**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

**Специалист по рекламе**

(базовая подготовка)

Форма обучения

**Очная**

Пермь, 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 510).

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Щелчкова А.А., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математических и естественно-научных дисциплин, протокол, № 6 от 06.02.2020

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020 г. № 3)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение, знаниями, умениями и навыками, необходимыми в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь использовать представление:**

- У1 о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У2 об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- У3 о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- У4 об экологических принципах рационального природопользования;
- У5 *применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 правовые вопросы экологической безопасности;

- 32 природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- 33 о воздействии негативных экологических факторов на человека;
- 34 Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции (умения, знания)
1	2	3	
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.			
Тема 1.1 Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»	4	ОК 1. ОК 8. ОК 11. У1. 31 33
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалом лекций	2	
Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»	Содержание учебного материала Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии.	4	ОК 8. ОК 11. У2. У4. 33.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалом лекций	2	
Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.			
Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.	Содержание учебного материала Понятие о загрязнениях окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.	2	ОК 8. ОК 11. У1. 33.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух	Содержание учебного материала Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов	2	ОК 1-ОК 4 ОК 6 - ОК 8. ОК 11. У1. У3. У5. 33.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	

Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы	Содержание учебного материала Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России	2	ОК 1-ОК 4 ОК 6 - ОК 8. ОК 11. У1. У3. У5. 33.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву	Содержание учебного материала Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии.	2	ОК 1-ОК 4 ОК 6 - ОК 8. ОК 11. У1. У5. 33.
	Практические занятия	2	
	Защита реклам в виде презентации или плаката по загрязнению окружающей среды. Безотходное производство.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Виброзагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека	2	ОК 1-ОК 4 ОК 6 - ОК 8. ОК 11. У1. 33.
	Практические занятия	2	
	Сообщения по группам загрязняющих веществ		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Раздел 3. Экологическое регулирование.			
Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.	4	ОК 1-ОК 4 ОК 6 - ОК 8. ОК 11. У1. У2. 33.
	Практические занятия	2	
	Разработка плакатов в группах.		

Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.	Содержание учебного материала Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека.	4	ОК 1. ОК 8. ОК 11. У1. У4. 32.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалом лекций	2	
Тема 3.3 Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов	2	ОК 1-ОК 4 ОК 8. ОК 11. У1. У5. 32.
	Практические занятия	2	
	Защита реклам в виде презентации или плаката по защите ООП и сохранению численного разнообразия видов		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.			
Тема 4.1. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.	2	ОК 8. ОК 11. У3. 31
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалом лекций	2	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	4	ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 11. У3. 31. 34.
	Практические занятия		
	Анализ Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	3	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			ОК 1-ОК 4 ОК 6 - ОК 8. ОК 11.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно – методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

1. Проектор
2. Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Основы природопользования : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, Т. Г. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133792.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Дополнительные источники:**

1. Беженцева, Т. В. Экономика природопользования : учебное пособие / Т. В. Беженцева, Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2383-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115069.html> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ознобихина, Л. А. Основы природопользования : учебное пособие / Л. А. Ознобихина, А. М. Ермакова, Т. В. Авилова. — Тюмень : Тюменский

индустриальный университет, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9961-2183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115048.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тарасова, О. С. Управление природопользованием : учебное пособие / О. С. Тарасова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-7014-1054-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127004.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/127004>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь</b> использовать представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;</li> <li>об экологических принципах рационального природопользования;</li> <li>применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правовые вопросы экологической безопасности;</li> <li>природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>о воздействии негативных экологических факторов на человека;</li> <li>Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с научно-популярной литературой</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий (подготовка учебных презентаций)</li> <li>- выполнение групповых заданий (подготовка презентаций, плакатов)</li> <li>- ответ на вопросы</li> <li>- составление синквейна</li> <li>- анализ статей</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав.кафедрой
1	2	3
1	Внесены изменения в пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения в 2022 года	
2		
3		
4		